



الفرج سين

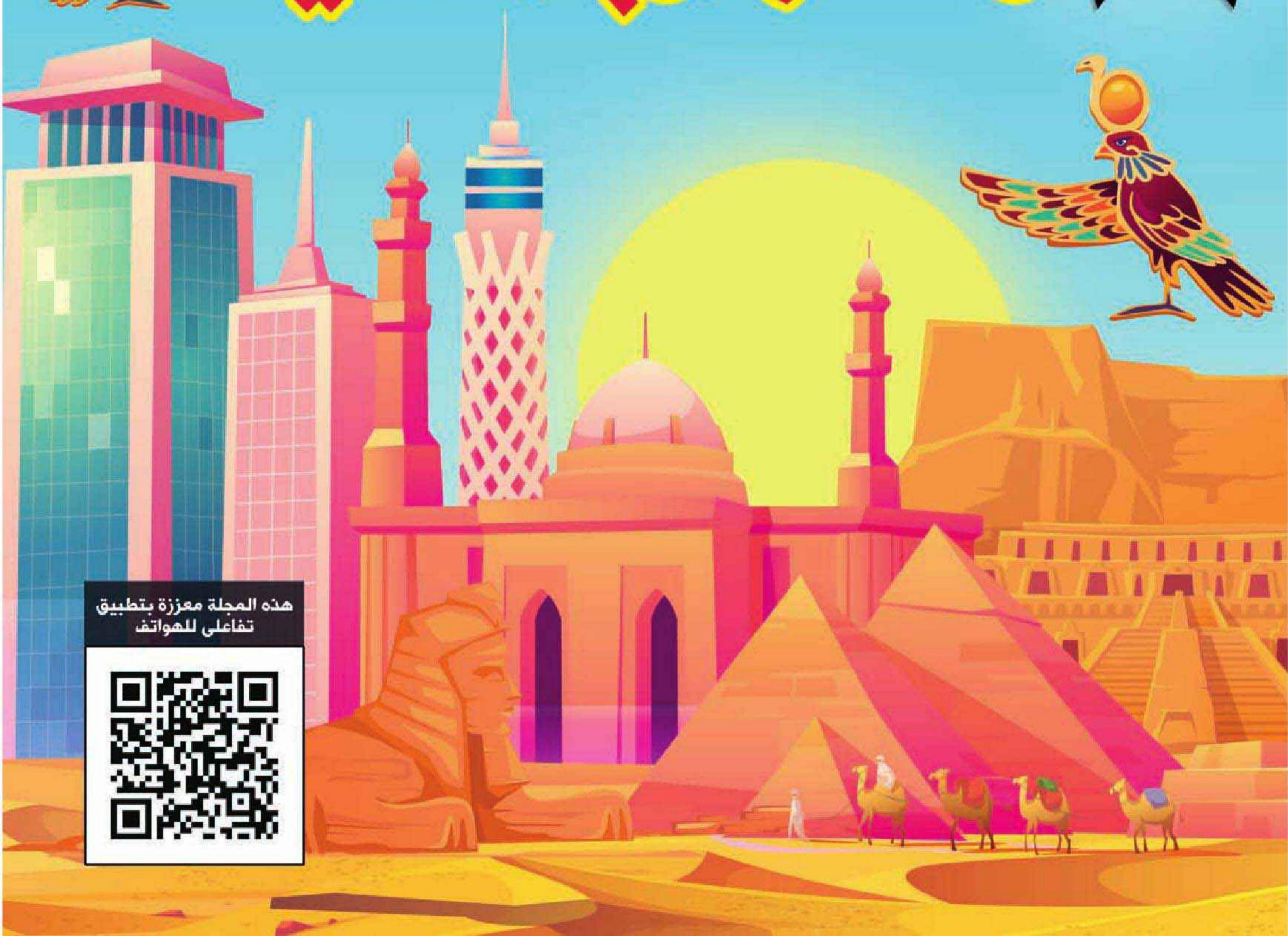
مجلة كل الأطفال

ربيع الآخر ١٤٤٢ هـ - ديسمبر ٢٠٢٠ م

الشمن جنبهان

مصر أم الدنيا

هذه المجلة معززة بتطبيق
تفاعللي للهواتف



الفرجنس

مجلة
كل الأطفال

رئيس مجلس الإدارة

أ.د. محمد مختار جمعة

وزير الأوقاف - رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

رئيس التحرير

د. هشام عبدالعزيز علي

الأمين العام للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية

مدير عام التحرير والنشر

د. حسن خليل

إشراف

د. هدى حميد

تحرير

محمد كامل

حسام فاروق **ميادة حمادة**

رسوم

د. أمل حسين

منة الله يحيى

عليه رضا إسماعيل

مراجعة لغوية

شيماء نزيه

سعيد جابر

أحمد بدير

د. مفيدة صالح

كمبيوتر

جيهان حمدي **سوسن عبدالجود**

إخراج فني

علاط أنور

هذه المجلة معززة بتطبيق
تفاعل على الهواتف



افتتاحية العدد



أبنائي الأعزاء :

مصر مهد الحضارات ، كبيرة بتاريخها ، كبيرة بحاضرها، كبيرة بتراثها، كبيرة بمؤسساتها الوطنية، كبيرة بعطاء أبنائها الأولياء، مصر بلد الأمان والأمان، بلد تسامح الأديان، مصر وأهلها في رباط إلى يوم الدين، وأجنادها خير أجناد .

حب مصر يجري في دمائنا وعروقنا، على أن حبها ليس مجرد كلام أو عبارات تردد، إنما هو حسن العطاء والانتماء لها، والاستعداد للتضحية في سبيل أنها وأمانها وتقدمها ورقيتها.

أ.د / محمد مختار جمعة
وزير الأوقاف



مُخاويرات فلفلة

سيناريو: حسام فاروق
رسوم: رغدة أسامة

فلفلة فتاة ذكية نشيطة مجتهدة تحمل في قسمان وجهها كل شقاوة وعفونة بنات جيلها





أمنية علاء الدين
رسوم: د. أمل حسين

أبي وأفتر

عيون الجميع تراقبني بينما أصعد خشبة المسرح لأقف أمامهم وأقول كلمتي، هذه هي اللحظة التي أنتظرها منذ زمن وعملت بجد واجتهاد لأصل إليها، حان الوقت لأقول لأبي كل ما يحمله صدري وقلبي:
في صباح كل يوم كنت أبكي عندما أستيقظ من النوم لأجد أبي قد تركنا ورحل وأفرح عند عودته مساءً ... لم أفهم كيف له أن يذهب صباحاً ثم يعود ليلاً ومعه ما لذ وطاب من الطعام الشهي.
عندما بكيت وأنا صغيرة لأن أقلامي ضاعت في أول يوم لي بالمدرسة... رحلت مرة أخرى ثم عدت مساءً ومعك الكثير من الأقلام ذات الألوان المختلفة.. لم أفهم كيف تفعل هذا؟

لن أنسى يا أبي في كل مرة أمرض فيها وتأخذني للطبيب ليعالجني، ولن أنسى أيضاً كل مرة مرضت أنت فيها ولم تذهب للطبيب فقط لتأتي لي ببعض قطع الحلوى التي أحبها مساءً.
أتذكر أنا ملأ أصابعك وهي تمسح دموعي، عندما سخرت مني إحدى صديقاتي

لأنني لن أتمكن من الذهاب معهم في الرحلة المدرسية، لم أفهم أين ذهبت يومها؟ ولم تعد إلا في صباح اليوم التالي وطلبت مني الذهاب في تلك الرحلة بل وأهدىتني فستانًا جديداً لأرتديه. لا أستطيع أن أمحو تلك الكلمات التي تهمس بها في أذني كل ليلة منذ كنت طفلة (أنت بطلتي الصغيرة، أنت أمل حياتي).

لم أفهم كيف لقدمك أن تكون ضعيفة وهزيلة لهذا الحد ووجهك يظهر عليه خطوط كبيرة ومترجة.. كيف تفعل كل هذا يا أبي؟.

أخيراً، وجدت جوابي بينما أنا أسير في الشارع، وجدتك تقف في السوق لتبيع بعض قطع الفواكه والخضروات، بل وبعض الأطعمة الشهية التي تصنعها أمي في المنزل. تقف مرفوع الرأس في الشمس الحارقة تتصرف عرقاً وابتسمتكي التي تحيط بها الخطوط المترجة تملأ وجهك، حينها تقدم إليك أحد الشباب الصغار وأعطاك مقعداً صغيراً، لكنك لم تجلس طويلاً وفضلت الوقوف لتبيع الكثير من الأطعمة.

أبي، أنا هنا الآن أسلم شهادة تفوقي الدراسي بفضلك أنت، هذه الشمس

الحارقة يا أبي التي شعرت بها كل يوم وعودتك مساءً هما ما جعلاني فتاة متفوقة ومجتهدة. استأذنت مدير المدرسة ليسمح لأبي أن يصعد بجانبي على خشبة المسرح ليسلم معي شهادتي، ابتسם أبي ثم احتضنني حتى شعرت بدموعه تساقط على وجهي ففهمست له «أبي وأفتخر».

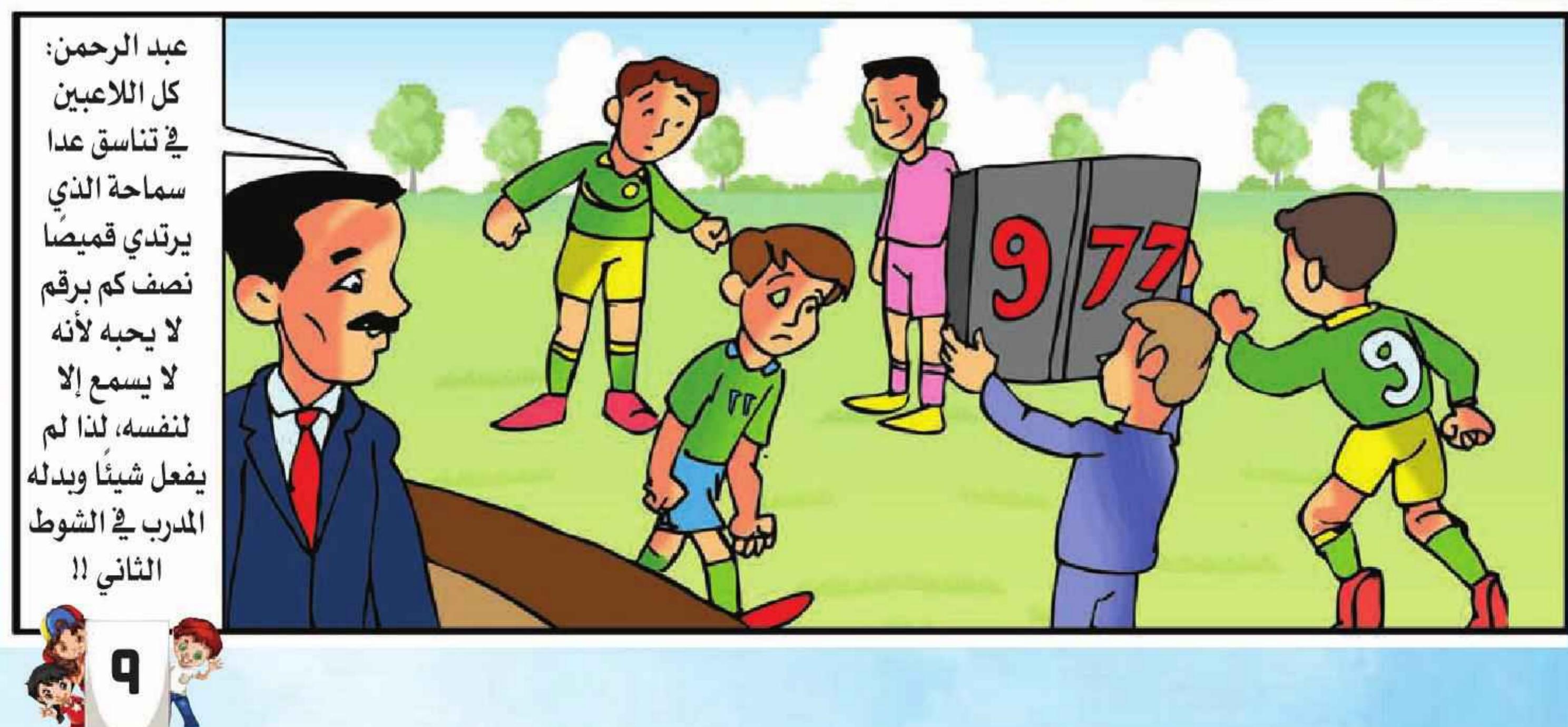


حكايات فردوس وسماحة

أنا والخريف

سيناريو: محمد عبد الرحمن ناصف رسم: عبد الرحمن بكر





اللص المسروق

فوج مجاهد عبد الوهاب
رسوم: د. أمل حسين

كان أحد اللصوص يسير حالماً بصيد ما، مربماً محطة الحافلات ولما رأى الناس مجتمعين، راح يتفحص الناس عليه يجد من تسهل عليه سرقته، أخذ مكانه في الحافلة التي مضت لتقف على أول موقف، فنزل من نزل وصعد من صعد.

لقد كان الزحام شديداً، فراقه الزحام، لأن السرقة تسهل فيه، حيث يستطيع أن يفرغ أي جيب مما فيه، أو أية حقيبة دون أن يشعر صاحبها، راح ينظر هنا وهناك يتفحص جيوب الناس، وحقائب النساء، وفجأة وقع نظره على حقيبة امرأة مفتوحة، مد إليها يده خلسة، واحد من الركاب رأه وهو يسرق محفظة النقود من الحقيبة، ولما حاول الوصول إليها لينبه المرأة ويمسك اللص، وصلت الحافلة إلى الموقف، ونزل اللص سعيداً بما غنم.

تبع الرجل اللص، مشى وراءه حتى أدركه، وراح يفكر بما يفعله حتى يسترد المحفظة منه، مرّ في مكان مزدحم، وجد فيه فرصة مناسبة، اقترب الرجل من اللص، مد يده إلى جيبيه وسحب المحفظة. في البيت فتح المحفظة، كان فيها بعض النقود وجواز سفر، وهاتف محمول، وبعض الأوراق المهمة.

قام من فوره قاصداً العنوان المكتوب على بطاقتها فإذا هو محل تجاري كبير، سأله عن صاحبة المحفظة فدلوه عليها، سلم وسألها..

- ماذا تفقدin يا سيدتي؟

- أفقد محفظة نقودي، ولست أدري كيف فقدتها.

أخرج الرجل المحفظة وسألها:

- أهذه محفظتك؟

- نعم أيها الرجل، هي بعينها.



- خذيها وتفقدي ما فيها، أخذتها وجدتها كاملة لم ينقص منها شيء.
شكرت المرأة الرجل، وسألته:

- كيف وجدتها .. وأين؟

- روى الرجل ما حدث من بداية ركوبه الحافلة حتى استرداد المحفظة من ذلك اللص.

شكرت المرأة الرجل مرة ثانية، ودعنته ليتعرف على زوجها صاحب المحل، فلما عرف القصة فرح كثيراً وشكره، ثم قدم له علبة حلوي هدية.

شكر الرجل صاحب المحل وودعهما وعاد إلى بيته وقلبه المؤمن يرقص فرحاً على ما قام به «فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره»

(الزلزلة: ٧).

حلم عامل الجراج

سيناريو : هالة مصطفى محمد
رسوم : علي عبد الرحمن الشيخ





الحقيقة والخيال

القنبلة النووية

ياسمين مجدى

تصميم: علية رضا

تحرير العالم

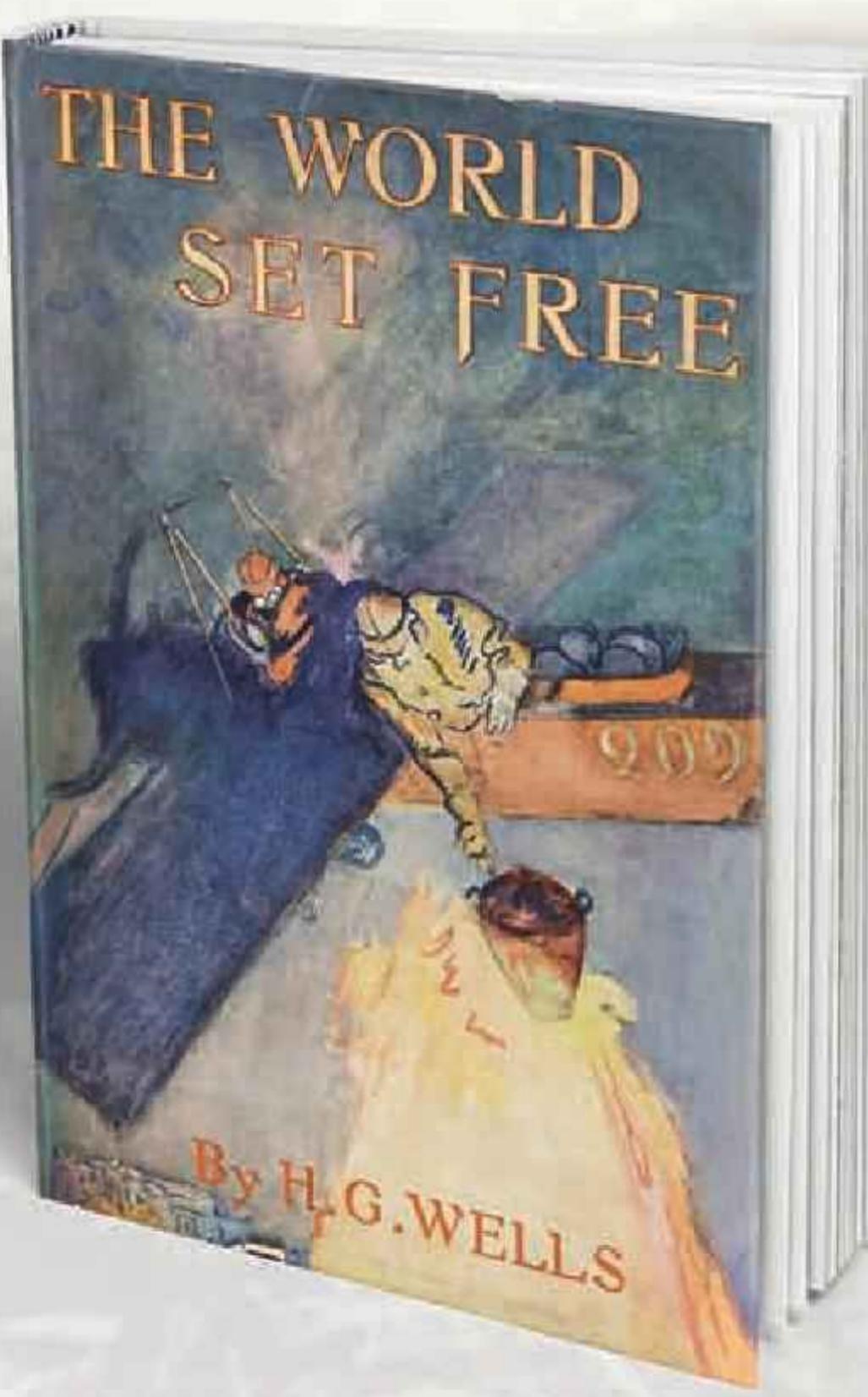
رأى الولد هولستن منذ صغره أنواعاً من الحشرات تتوهج بين الأشجار المظلمة في الحديقة تحت سماء الليل الزرقاء الدافئة. درس هولستن تشريح الحشرات وتأثير الغازات المختلفة ودرجات الحرارة على ضوئها. واخترع لعبة علمية تصطدم فيها المواد الكيميائية ببعضها لتتصبح مضيئة. تعلم ودرس هولستن جيداً حتى وصل لاختراع القنبلة النووية، وأراد تسجيل اختراعه قبل أن يسبقه أحد.

في هذا الزمن تغيرت الحياة وظهرت الطائرات الحربية وانتشرت الجرائم، وأعلنت الحرب بين بلاد مختلفة، اتجهت الجيوش إلى الحدود، هتف وصرخ الأطفال والنساء والفتیان والشيوخ، الشوارع مرفوع فوقها أعلام دول الحلفاء. في تلك الحرب استعملت الجيوش قنبلة تظهر لأول مرة ولم تستعمل من قبل، هي القنبلة التي اخترعها هولستن.

يحمل الجنود القنبلة إلى الطائرة، وأثناء وجودهم في الجو يجذبون مساماً صغيراً من القنبلة السوداء الدائرية، ويلقون بها من الطائرة، فتضيء القنبلة في الجو وتسقط مدمرة المدينة أسفل منها.

أحس الناس بالعنف والخوف، و“ لأن العالم كله كان يتحوال وقتها إلى مرحلة وحشية من الدمار”. ظهر حاكم فرنسي مقتنع بضرورة إنهاء الحرب، وأن الطريقة الوحيدة لإنهائها هي أن تكون هناك حكومة واحدة للبشرية. فقد تحطمـت مدن كثيرة وأصبحـ من المهم اتحـاد الجميع مـهما كانت العداوة بينـهم. بدأـ الحاكم الفـرنسي العمل علىـ هذا المشروع، “ ليـجمعـ كلـ حـكامـ العـالـمـ مـعاـ ويـوحـدهـمـ ». كـتبـ رسـائلـ لاـ حـصـرـ لهاـ، أـرسـلـ رسـائلـ، ذـهـبـ فيـ رـحـلـاتـ يـائـسـةـ، جـنـدـ أيـ دـعـمـ يـمـكـنـ أنـ يـجـدـهـ ”. وهـكـذاـ كـانـتـ وـحـشـيـةـ الـحـربـ وـدـمـارـ الـقـنـبـلـةـ الـنوـوـيـةـ سـبـبـاـ كـيـ يـتـحدـ الـعـالـمـ مـعـاـ، وـيـكـرـهـ الـحـربـ، وـيـسـيرـ نـحـوـ السـلـامـ.

تعـتـبرـ روـاـيـةـ «ـ تـحـرـيرـ الـعـالـمـ »ـ مـؤـلـفـهاـ هـرـبـرـتـ جـورـجـ وـيلـزـ أولـ عملـ أدـبـيـ يـتـوقـعـ ظـهـورـ الـقـنـبـلـةـ الـنوـوـيـةـ قـبـلـ أنـ يـتـمـ اـخـتـرـاعـهاـ فيـ الـوـاقـعـ. فقدـ خـرـجـتـ الـرـوـاـيـةـ لـلنـورـ عـامـ 1914ـ، وـتـمـ اـخـتـرـاعـ الـقـنـبـلـةـ الـنوـوـيـةـ عـامـ 1945ـ.



من كتاب "تحرير العالم"
المؤلف هربرت جورج ويلز



القنبلة النووية

عند تفجير القنبلة النووية يخرج منها سحابة بشكل دائري، ويصل الانفجار إلى مساحات كبيرة، فيدمر الإنسان والنبات والحيوان.

تدمر القنبلة النووية المدن التي تسقط عليها، ويستمر الدمار لأعوام طويلة، فتبقى في البيئة مواد مشعة تؤثر على الحياة وتسبب تشوهات في جسم وأعضاء البشر لسنوات قادمة، لذلك هناك قوانين دولية تنظم وتحرم استعمالها، كي لا تؤدي الحياة.

تم اختبار وتجريب أول قنبلة نووية عام ١٩٤٥ في ولاية نيو مكسيكو في الولايات المتحدة الأمريكية.

وألقت الولايات المتحدة الأمريكية أول قنبلة ذرية على مدينة هيروشيما في ٦ أغسطس ١٩٤٥.

خلال الحرب العالمية الثانية استعملت الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة مرتين على مدينة هيروشيميا وناجازكي، ومات بسببها أكثر من ١٢٠ ألف شخص، وتركت القنبلة في الجو موادًّا مشعة أثرت على الإنسان والنبات والحيوان لسنوات طويلة في تلك المدن، وتسببت في تشوهات لهم.



سيناريو: ياسمين محمد
رسوم: حسن سعيد

خير الأمور الوسط

وحيد: سيكون عاماً
سعينا إن شاء الله.

وليد: هو عام دراسي له ظروف
خاصة وطقوس مختلفة.

فريد: بدأ
العام الدراسي
الجديد.

وحيد: الأمر لا يستدعي كل هذا القلق
فنحن في أمان، ونستطيع العيش بشكل
طبيعي جداً.

فريـد: سيـكون عـامـا مليـئـا بالـقـلـقـ،
ولا بد منـ الـحـذـرـ الشـدـيـدـ وـمـنـعـ
الـاـخـتـلاـطـ تـامـاـ.

وحيد: لقد خرج المعلم من الفصل،
سأخلع كمامتي لأكون على حرفيتي
مع زملائي.

ولـيدـ: المـرضـ لـاـ يـزالـ مـوـجـودـاـ
وـلـاـ بـدـ مـنـ اـتـخـاذـ كـلـ الـاحـتـيـاطـاتـ
بـهـدوـءـ وـنـسـانـدـ بـعـضـنـاـ الـبعـضـ.

تعليق: أما وليد فكان حكيمًا في تعامله، فكان ودوداً مع زملائه وكذلك يتبع وسائل السلامة والحذر.



فريد: أرجوك لا تقترب مني
واذهب بعيداً، فأنا أخاف من
العدو... لا أريد أن يحدثني أحد.



المعلم: علينا أن نحافظ على
المودة فيما بيننا فلا تكون قاسين
وكذلك لا نستهين
فخير الأمور الوسط



المعلم: علينا يا أبنائي أن نتخد
كل وسائل الحيطة والسلامة، فلا
نتهاون أبداً فبلادنا تمر بظروف
 خاصة.



وليد: علينا أن نتبع
كل وسائل السلامة يا
أصدقائي ولا تنسوا أن
المودة فيما بيننا تهون
المحن والصعاب.

وحيد: وأنا كنت مستهترًا
في تعاملني مع زملائي وكدت
أعرض نفسي للخطر، أما
أنت فكنت ودوداً وكذلك
تحافظ على نفسك
يا وليد.

فريد: لقد كنت فظاً في
تعاملي مع زملائي ظناً مني
أني أحافظ على نفسي، لا بد
أن أتعلم منك يا صديقي فن
التعامل الحسن.



فكرة في كتاب

كتاب

التحفة السنية

بأسماء البلاد المصرية

انتصار عبد المنعم

هل تعرف ما معنى اسم مدينتك أو قريتك؟ هل تعرف تاريخ المحافظة التي تعيش فيها، والمحاصيل التي تزرعها؟ هل تعرف أن مصر وحدها، تعرف تاريخ كل شبر فيها، وتمتلك سجلات وافية لمدنها وقرابها من قديم الزمان إلى اليوم؟ نجد الإجابة والمزيد من المعلومات في كتاب: «التحفة السنية بأسماء البلاد المصرية»، وهو مرجع جغرافي للمختصين، صدر في سلسلة التراث الحضاري عن الهيئة المصرية العامة للكتاب، تأليف الشيخ الإمام شرف الدين يحيى بن المقر بن الجيعان (١٤٩٧-١٤٣٧م)، وهو مؤرخ وجغرافي مصري ، نشأ في القاهرة، وخدم السلطان قايتباي في إدارته، ورأس له ديوان الجيش. والكتاب يصف مصر وطرقها ومدنها والحالة الاقتصادية بها وكيف تطورت، وتقسيم الأقاليم المصرية وأسماءها في العصور المختلفة..

يتكون الكتاب من قسمين، الأول: مقدمة وافية شارحة لما كتبه «ابن الجيعان» في كتابه، والأخر به نسخة مصورة من كتاب «التحفة السنية بأسماء البلاد المصرية» عن طبعة قديمة تشبه المخطوطات القديمة. يعد الكتاب من أوسع وأشمل الكتب التي تذكر لنا أسماء البلاد المصرية وأسماء الكثير من المدن الشهيرة والمعروفة فيها؛ ورغم أن هدف الكتاب يتعلق بتحصيل ضريبة الأرض الزراعية خلال العصور المصرية القديمة، فإنه مفيد في البحث في مجالات الجغرافيا والاقتصاد والتاريخ والآثار لما يتضمنه من تفسير لكل شيء. والكتاب يحتوي على قوائم بأسماء البلاد والقرى والكافور، وموقعها ومساحة الأرضي التي فيها وأسماء مالكيها، وقيمة الضريبة المفروضة.

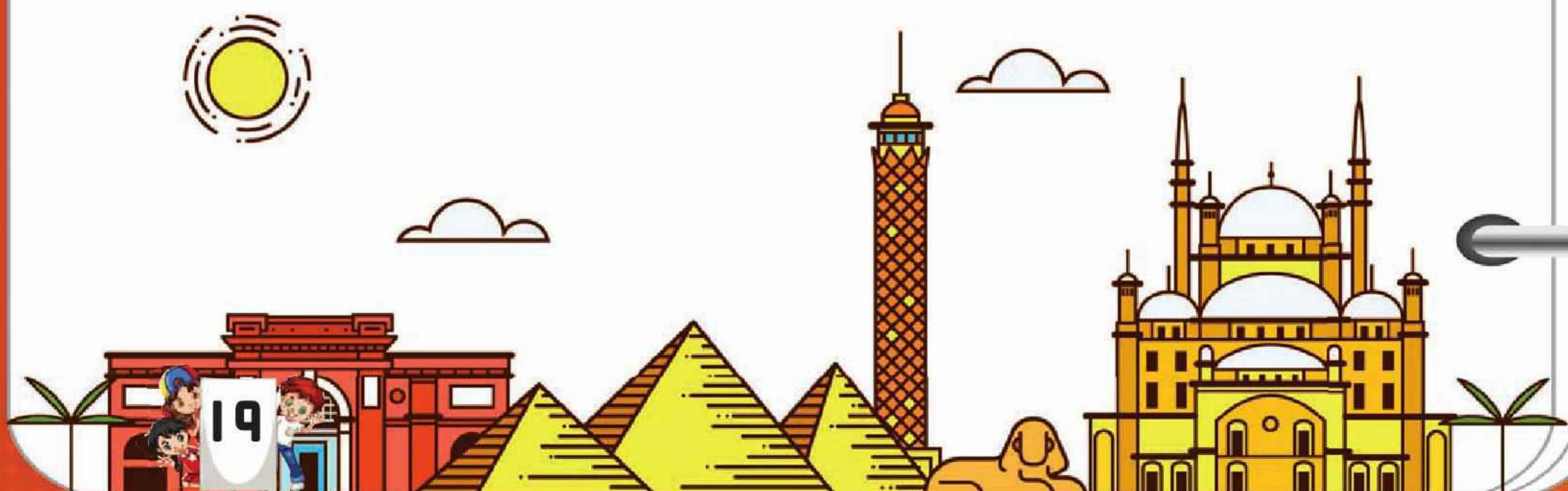
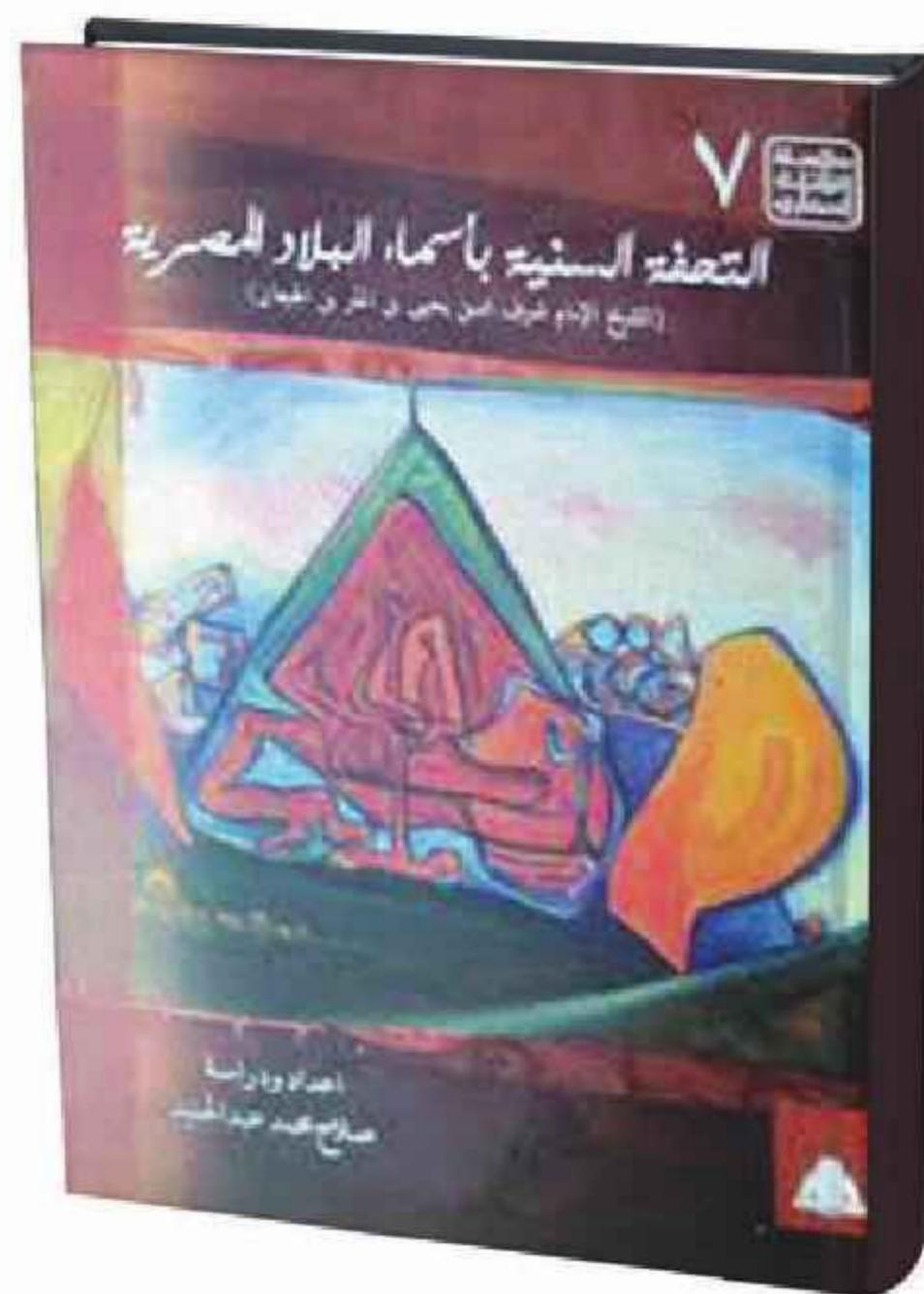
يتبع الكتاب الضرائب التي كانت تفرض على الأرض الزراعية في عصور الفراعنة، والبطالسة، والرومانيين، والبيزنطيين، والعرب منذ خلافة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حتى السلطان الناصر محمد بن قلاوون. ويدرك أقوال مشاهدات بعض المؤرخين عن الحالة



الاقتصادية في مصر وتقسيم الأرض، والضرائب المقررة على الجميع، ومنهم ماسبيرو، وهيرودوت الذي تحدث عن توزيع الأرض في عهد سيزوستريس، و «سترابون» الذي أعجبه نظام مصر وتقديمها العلمي فيقول: «كان المصريون المقيمون في بلادهم الشهيرة للغاية يكونون حكومة نظامية متدينة، لدرجة أن معاهدها العلمية كانت مضربيا للأمثال، وأنموذجا ينسج على منواله.. وهؤلاء القوم استطاعوا بتقسيم الأرض والسكان تقسيماً مبنياً على الفطنة والذكاء، وإرادتهم المقاومة على اليقظة والحذر أن يحصلوا على أوفرنصيب يمكن الحصول عليه من الكنوز الطبيعية للأرض التي يعيشون عليها».

ونقرأ في الكتاب عما يسمى بعملية مسح الأرض، والمقصود منها معرفة مساحة الأرض وتقدير الضرائب المقررة عليها، ويدرك المؤرخون العرب أن مصر تم مسح أرضها خمس مرات في عصرهم، وكان آخرها في زمن السلطان الناصر محمد بن قلاوون عام ١٣١٥م، وأن وحدة قياس الأرض في البداية كانت «الأرور»، وأن وحدة القياس «الفدان» كانت المقياس الوطني الذي يستعمله المصريون ، وأن العرب أخذوه منهم.

تصفحنا معا كتاب «التحفة السنوية بأسماء البلاد المصرية»، وهو مرجع هام اعتمد عليه الجغرافي المصري «محمد رمزي» مؤلف كتاب «القاموس الجغرافي للبلاد المصرية من عهد قدماء المصريين إلى سنة ١٩٤٥م». فهل تريد معرفة المزيد عن مدينتك أو قريتك أو محافظتك؟ من الممكن أن تدخل على شبكة الإنترنت، وعلى محرك البحث اكتب ما تريد معرفته، ستجد الكثير من المعلومات، وقبل أن تشاركها مع غيرك تأكد من صحتها أولاً من مدرسك في المدرسة، أو من والديك.. ثم شارك المعلومة مع زملائك وشجعهم على معرفة كل شيء عن المكان الذي يعيشون فيه.. هكذا ستعرفون مصر أكثر، وتبذلون جهداً لبناء مستقبلاً العظيم مثل تاريخها.



اللوحة التي تتكلم

أشرف الخضري

رسوم: رغدة أسامة

اندفع الأولاد والبنات إلى فناء المدرسة؛ وبينما تنزل مريم السالم؛ دفعها أحد الأولاد من ظهرها؛ فانزلت قدمها وسقطت.

أصيّبت في فمها؛ تجمعت الفتيات حولها وساعدتها على الوقوف؛ نظرت إلى السالم الرخامية؛ لحت سنا بيضاء؛ وضعتها في المنديل وانهمكت في البكاء.

ذهبت مريم إلى البيت؛ سألتها جدتها عن سبب دموعها؛ أررتها السن وحكت لها ما حدث. ضمتها الجدة وقالت: لا تحزني؛ سوف تنبت لك سن أخرى بدلاً منها.

قالت بصوت مختنق: "لقد سقطت أسنانى اللبنية يا جدتي"، وحزنت جداً لتغيير طريقتها في الكلام؛ وظلت حزينة لساعات ثم غلبها النوم.

في المساء عادت أمها من عملها؛ رأت فم مريم وعرفت الحكاية.

رفضت مريم أن تأكل؛ لكن أمها احتضنتها وطمأنتها أنه سوف تنبت لها سن أخرى.

نظرت مريم في المرأة؛ أفرزها منظر السن المخلوقة؛ قالت لأمها: لن أذهب إلى المدرسة حتى يعود فمي مثلما كان.

مرت ثلاثة أيام؛ زملاء مريم زاروها عدة مرات لكن لم يخفف ذلك من أحزانها. كانت تجلس وحيدة صامتة؛ تشعر أن مصيبة كبيرة وقعت لها؛ دخلت الجدة لطمئن عليها؛ قالت لها: البكاء المستمر لن ينبع لك سناً جديدة يا مريم؛ وأعدت لها كوباً من الشيكولا الساخنة.

حضرت مريم الألوان وكراسة الرسم؛ وقفـت أمام المرأة؛ وبدأت ترسم وجهها؛ أول رسمة لم تعجبها؛ فقامت بتمزيقها؛ شربـت الكاكاو؛ هـدأت قليلاً؛ وبدأت ترسم من جديد دون أن تنظر في المرأة.

مضـت ساعة؛ وكلـما نظرت للرسمـة شـعرت بشـيء مـفرح؛ أـسندـتها إـلى بـروـازـ المرأة؛ وـظـلتـ تـتأـملـها؛ أـحسـتـ بـبـهـجـةـ وـرـفـعـتـ صـوـتهاـ: هيـيـيـيـهـ رـائـعـ.

تخـيلـتـ أـنـهاـ سـمعـتـ أـصـوـاتـ تـصـفيـقـ؛ـ نـقـلتـ عـيـنـيهـ نـاحـيـةـ صـورـةـ أـبـيـهاـ وـقـالـتـ:ـ أـحـبـكـ يـاـ أـبـيـ.

تخـيلـتـ أـنـ اللـوـحـةـ تـتـكـلمـ؛ـ أـمـسـكـتـهاـ وـوـضـعـتـ أـذـنـاهـ عـلـىـ الـوـرـقـةـ الـتـيـ تـقـوـسـتـ تـحـتـ يـدـهـ كـأـنـهـ مـحـارـةـ بـحـرـيةـ.



ضحكـت وأعادـتها مـكانـها وـهي تـهمـس: لـوحتـي تـتكلـم! فيـ المسـاء بـينـما تستـعد أمـ مـريم لـتبـديل وـرديـة الـعـمل معـ زـملـائـها فيـ المـكتـبة؛ رـأـت أـمـاـمـهـا فـتـاةـ فيـ عمرـ اـبـنـتـها عـلـى كـرـسيـ مـتـحـركـ.

تـعـرـفـتـ أمـ مـريم عـلـى أـمـ الفـتـاةـ؛ وـاستـأـذـنـتـهاـ أـنـ تـسـمـحـ لـهـاـ بـزـيـارـتـهاـ غـداـ. فيـ موـعـدـ الـزـيـارـةـ أـخـذـتـ مـريمـ مـعـهـاـ وـاشـتـرـتـ عـلـبةـ شـيكـولـاتـةـ. جـلـستـ الـوـالـدـاتـ تـتـعـرـفـانـ عـلـى بـعـضـهـمـاـ؛ وـجـلـسـتـ الـفـتـاتـانـ أـيـضـاـ.

قـالـتـ مـريمـ: أـنـتـ فيـ مـدـرـسـتـيـ؟ لـقـدـ رـأـيـتـكـ مـنـ قـبـلـ؛ أـنـتـ التـلـمـيـذـةـ الـمـتـفـوـقـةـ نـورـ؛ أـلـيـسـ كـذـلـكـ؟ قـالـتـ: بـلـىـ، أـنـاـ فيـ الـفـصـلـ الـمـلاـصـقـ لـفـصـلـكـ.

كـيـفـ تـذـهـبـيـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ يـاـ نـورـ؟ سـأـلـتـهـاـ مـريمـ.

قـالـتـ: تـدـفـعـنـيـ أـمـيـ فيـ الصـبـاحـ وـتـأـتـيـ لـإـعـادـتـيـ بـقـوـةـ كـأـنـيـ أـمـارـسـ لـعـبـةـ رـيـاضـيـةـ؛ وـضـحـكـتـ نـورـ بـمـرحـ. بـعـدـ الـعـودـةـ لـلـبـيـتـ؛ رـأـتـ الـأـمـ الـلـوـحـةـ الـجـمـيـلـةـ؛ وـشـجـعـتـ مـريمـ عـلـىـ رـسـمـ لـوـحـاتـ جـدـيدـةـ.

هـمـسـتـ لـأـمـهـاـ قـائـلـةـ: إـنـهـاـ تـتـكـلـمـ!

وـضـعـتـ الـأـمـ أـذـنـهـاـ عـلـىـ الـلـوـحـةـ؛ وـقـالـتـ: إـنـهـ صـوتـ السـعـادـةـ فيـ قـلـبـكـ يـاـ مـريمـ.

قـبـلـ أـنـ تـنـامـ؛ رـأـتـهـاـ أـمـهـاـ وـهـيـ تـعـدـ حـقـيـبـتـهـاـ الـمـدـرـسـيـةـ.

نـظـرـتـ الـأـمـ لـابـنـتـهاـ بـفـرـحـ؛ قـفـزـتـ مـريمـ وـعـانـقـتـ أـمـهـاـ وـقـبـلـتـهـاـ؛ وـقـالـتـ: سـأـذـهـبـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ غـداـ يـاـ أـمـيـ؛ سـأـلـقـيـ صـدـيقـتـيـ نـورـ؛ لـمـ يـمـنـعـهـاـ الـكـرـسيـ الـمـتـحـركـ منـ الـذـهـابـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ؛ سـنـصـبـ أـخـتـيـنـ.

فـرـحـتـ الـأـمـ وـقـالـتـ: إـنـ شـاءـ اللـهـ يـاـ مـريمـ. دـخـلـتـ مـريمـ غـرـفـتـهاـ؛ تـحـسـسـتـ السـنـ المـفـقـودـةـ فيـ فـمـهـاـ ثـمـ ضـحـكـتـ؛ تـنـهـدتـ وـهـيـ تـحـدـثـ نـفـسـهـاـ؛ نـورـ لـمـ تـيـأسـ أـوـ تـسـتـسـلـمـ؛ إـنـهـاـ شـجـاعـةـ وـقـوـيـةـ؛ لـاـ بـدـ أـنـ أـكـونـ مـثـلـ نـورـ؛ وـأـغـمـضـتـ عـيـنـيـهـاـ وـهـيـ تـنـتـظـرـ بـلـهـفـةـ إـشـراـقـةـ الصـبـاحـ.

حدث في ليلة ربيع الآخر

وفاة الشيخ حسن مأمون

أحمد أبو الوفا صديق



هو فضيلة الإمام الأكبر الشيخ حسن مصطفى مأمون، ولد يوم ١٠ من ذي الحجة عام ١٣١١هـ الموافق ١٣ من يونيو سنة ١٨٩٤م بحي الخليفة بالقاهرة، عن أبي والده الشيخ مصطفى مأمون بتربيته منذ

صغره التربية الدينية القوية، فحفظ القرآن وجوده، ثم التحق بالأزهر الشريف، ولما أنهى دراسته اتجه إلى مدرسة القضاء الشرعي وخرج فيها عام ١٩١٨م، وكان إلى جانب إتقانه للعربية ملماً باللغة الفرنسية فجمع بذلك بين الثقافتين العربية والفرنسية.

عين فضيلته مفتياً للديار المصرية اعتباراً من أول مارس سنة ١٩٥٥م وظل في هذا المنصب حتى ١٧ من ربيع الأول عام ١٣٨٤هـ الموافق ٢٦ من يوليو سنة ١٩٦٤م، حيث صدر القرار الجمهوري رقم ٢٤٤٤ لسنة ١٩٦٤م بتعيين فضيلة الشيخ حسن مأمون شيخاً للأزهر ليكون الشيخ التاسع والثلاثين في تعداد شيوخ الأزهر.

أصدر فضيلته خلال فترة توليه منصب الإفتاء حوالي (١٢٣١١) فتوى مسجلة بسجلات دار الإفتاء، وأثناء توليه مشيخة الأزهر ذلل الكثير من العقبات التي كانت تعترض الأزهر، ومع المناصب العليا التي شغلها فضيلته فإنه كان حريصاً على إلقاء الدروس على طلبة قسم القضاء بكلية الشريعة، كما ظل رئيساً لمجلس إدارة مسجد الإمام الشافعي - رحمه الله -.

من مؤلفاته : (الفتاوى - دراسات وأبحاث فقهية متنوعة - السيرة العطرة - الجهاد في الإسلام - تفسير موجز سور: الضحى والانشراح والقدر).

في السابع عشر من ربيع الآخر عام ١٣٩٣هـ الموافق ١٩٥٣م انتقل فضيلة الشيخ حسن مأمون إلى رحمة الله تعالى بعد حياة حافلة بجلايل الأعمال.



صحتك تهمنا



أ. د/ جمال شفيق

مع بداية العام الدراسي الجديد...كيف نذاكر وننجح ونتفوق؟

أحباءنا الأطفال : طلب العلم فريضة، ذلك أن أول آية في القرآن الكريم نزلت على الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم كانت (اقرأ باسم ربك الذي خلق) (العلق: ١)، كما أن طالب العلم دائمًا في رعاية الله وحفظه، حيث قال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم «من خرج في طلب العلم، كان في سبيل الله حتى يرجع» (رواه الترمذى)، ولما كان تحقيق أي هدف للإنسان يحتاج دائمًا إلى إعداد وترتيب وتحطيم وتنظيم وتنفيذ فإننا نقدم لكم مع بداية العام الدراسي عدة نصائح وإرشادات نفسية تفيدكم مع اتباعها بإذن الله تعالى في حسن استثمار الوقت والاستفادة منه والمذاكرة السليمة وتحقيق أعلى مستوى من النجاح والتفوق وذلك كما يلى:

- ١- التعود على الاستيقاظ مبكرًا وأداء فريضة الصلاة والدعاء.
- ٢- مراعاة تناول وجبة الإفطار الأساسية وشرب كوب من الحليب.
- ٣- الذهاب إلى المدرسة قبل طابور الصباح بوقت كاف.

٤- الإنصات والتركيز لشرح المدرس مع الالتزام بالهدوء وعدم الانشغال بأى شيء آخر.

٥- الرجوع إلى المنزل مباشرةً عقب الخروج من المدرسة وتناول طعام الغداء.

٦- الحصول على قدر مناسب من النوم والراحة لا يزيد عن ساعتين.

٧- تحديد وقت معين للمذاكرة والالتزام به يومياً وعدم التفريط فيه.

٨- مراعاة أن يكون مكان المذاكرة هادئاً ومرحباً وجيد الإضاءة والتهوية.

٩- البدء عند المذاكرة بالمواد السهلة بالنسبة لك أنت ثم الصعبة ثم المتوسطة.

١٠- الحرص على عدم تأجيل مذاكرة دروس اليوم إلى الغد إلا عند الظروف الصعبة فقط.

١١- التعود على تجهيز حقيبة المدرسة من الدفاتر والواجبات والكتب والأدوات المدرسية الخاصة بجدول حصص الغد.

١٢- تجهيز كل المتطلبات الخاصة بالزي المدرسي.

١٣- النوم مبكراً وعدم السهر بأي حال من الأحوال.

أَحْلَمُ أَنْ يَتَقَدَّمَ وَطَنِي

بهجت صميدة



لِيَقُودَ جَمِيعَ الْأَوْطَانِ
وَيُعِينُهُ قَدِيمَ الْأَزْمَانِ

أَحْلَمُ أَنْ يَتَقَدَّمَ وَطَنِي
يُصْبِحُ مِثْلَ النَّجْمِ السَّارِي

كَيْ نَعْرِفَ أَسْرَارَ الذَّاتِ
كَيْ نَفْرَحَ دَفْمَاً بِالْآتِي

يَرْفَعُ لِلْعِلْمِ الرَّايَاتِ
وَنَصْوَغُ عَلَى الْعَدْلِ رُؤَانَا

نَفْتَحُ طَاقَاتِ لِلْعَمَلِ
وَنُجَادِدُ بَاقِاتِ الْأَمَلِ
وَنُغَدِّيَ الْذُنْيَا بِالْعَسْلِ

لِيَقُودَ جَمِيعَ الْأَوْطَانِ
وَيُعِينُهُ قَدِيمَ الْأَزْمَانِ

أَحْلَمُ أَنْ يَتَقَدَّمَ وَطَنِي
يُصْبِحُ مِثْلَ النَّجْمِ السَّارِي

الأعمال الصغيرة

إعداد صدام العدلة

مُعْلَمَاتٌ

بقايا لوحة المفاتيح

المطلبات:

علبة فارغة - صمع قوي- أزرار لوحة المفاتيح .

الإجراءات:

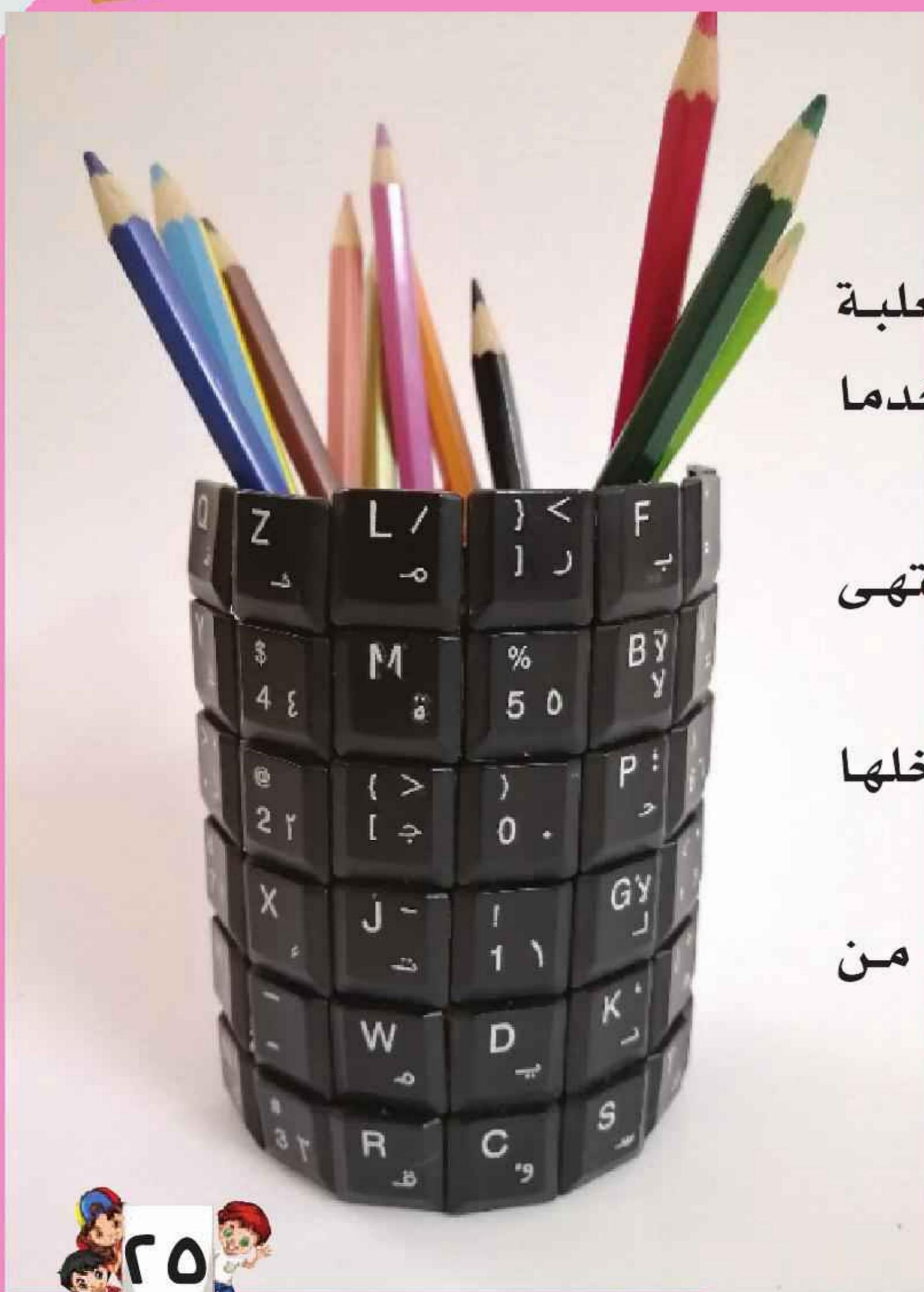
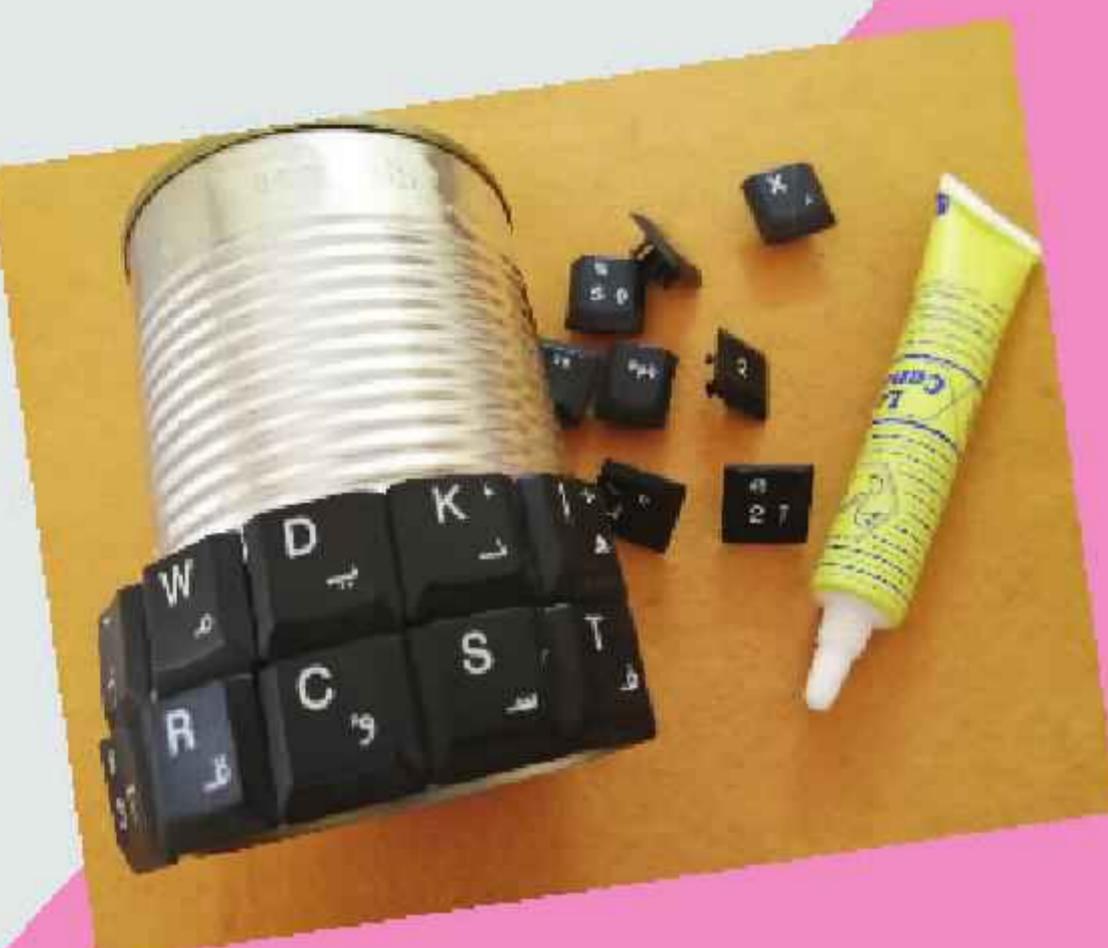
١. ابدأ بتنظيف الأزرار من الزوائد.

٢. ابدأ في تثبيت الأزرار من أسفل العلبة بشكل متسلسلاً حتى تنتهي مستخدماً في التثبيت الصمع.

٣. كرر ما سبق حتى تصل إلى منتهى العلبة.

٤. الآن تستطيع أن تضع أقلامك بداخلها وتضعها على مكتبك.

٥. قم بتنظيف مكانك بعد الانتهاء من العمل.



How to Love our Prophet (PBUH) ?

We all love our Prophet Muhammad (PBUH). Simply because he brought us divine guidance and showed us the way to Paradise. We should make sure that his love grows daily in our heart by following his noble principles and commands .

Here are some tips on how to follow the example of our beloved Prophet (PBUH) ?

- 1- Live your day like him; from the time you wake up, till you sleep .
- 2- Start your day with Fajr prayer, and try to worship Allah as he did .
- 3- Follow His example through out the day in dealing with people around you .
- 4- Dedicate a part of your time reading the biography of our Prophet Muhammad (PBUH) .
- 5- and remember to play like him.. (stay tuned for more next time) .

قال أنس بن مالكٌ (رضي الله عنه وأرضاه):، أسرَ إِلَى النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) سِرًا فَمَا أَخْبَرْتُ بِهِ أَحَدًا بَعْدَهُ، وَلَقَدْ سَأَلْتَنِي أُمُّ سُلَيْمٍ فَمَا أَخْبَرْتُهَا بِهِ

Anas bin Malek (RAA) said: "The Prophet (PBUH) told me a secret which I did not disclose to anybody after him. And Um Sulaim asked me (about that secret) but I did not tell her .

(Sahih al-Bukhari 6289)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
”قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّنِي اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ • وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ“ صدق الله العظيم

Say, If you indeed love God, then follow me, so that God will love you and forgive you your sins. God is All-Forgiving, All-Compassionate

Quran 3 : 31



ISLAMIC STUDIES CHARACTER BUILDING &

Prepared by ; Osama El gohary
Drawing by ; Alia Reda

Mum: secrets are to be kept no matter what. Anas bin Malek was the youngest child to keep the secret of the Prophet .

Malika : Mum, What can you tell me about secrets ?

Malika : Can you please tell me the story of Anas bin Malek and how he kept a secret ?

Mum: Sure, I'll tell you about it tonight, In Sha Allah .

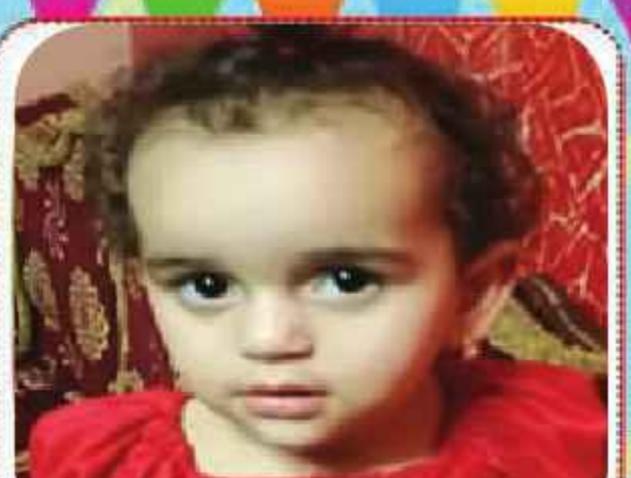


جنة العصافير

تسعد أسرة مجلة
(الفردوس) أن تستقبل صوركم
(أعياد ميلاد التفوق الدراسي)
لنشرها ضمن أصدقاء الطفل
المسلم.



محمد تامر الوسيمي



سندس خالد فتحي



يوسف بصراوي



هاجر إبراهيم



جودي مصطفى



ندا محمود

صاما نادية



آية محمود



بسملة بصراوي



رودي عبد الرحمن جمال



مليكة مدحت



حازم مجعد



جوريه عمرو



عمار علام



فتحي ورحاب علام



محمد علام



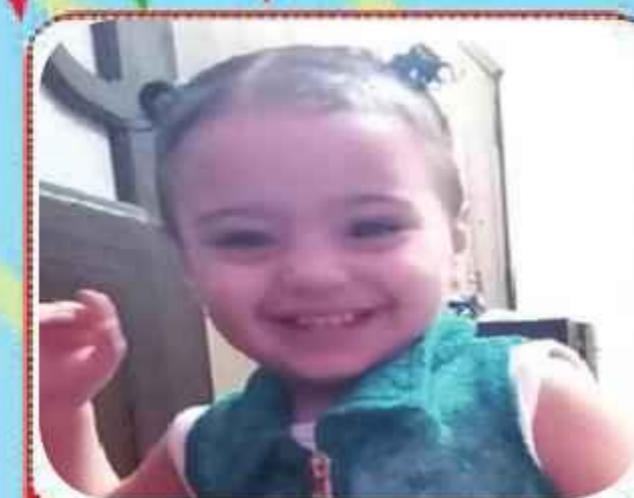
حمادة مجعد



عبدالوهاب حسن



تلا رضا



سلوى محمد



سلمى محمد



محمود رامي محمود



جومانة رامي محمود



جوري خالد فتحي



جومانة خالد فتحي

مسابقة الفردوس من محرم حتى ذي الحجة ١٤٤٢ هـ سؤال شهر ربيع الآخر

{ فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره }

فى أي موضوع من موضوعات المجلة وردت هذه الآية:

الحل:

اسم المتسابق:

رقم التليفون:

اسم المدرسة:

عنوان المتسابق:

املأ بيانات هذه البطاقة بعد معرفة الإجابة واحفظها عندك لترسل إلينا جميع البطاقات مرة واحدة فى آخر أشهر المسابقة

جوائز المسابقة

الفائز الأول: ١٥٠٠ جنيه واشترك لمدة عام بالمجلة

الفائز الثاني: ١٠٠٠ جنيه واشترك لمدة عام بالمجلة

الفائز الثالث: ٥٠٠ جنيه واشترك لمدة عام بالمجلة

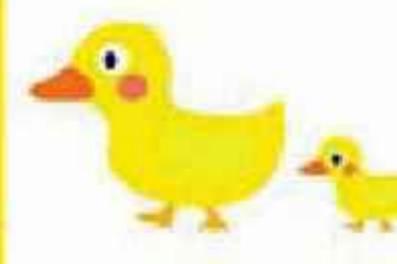
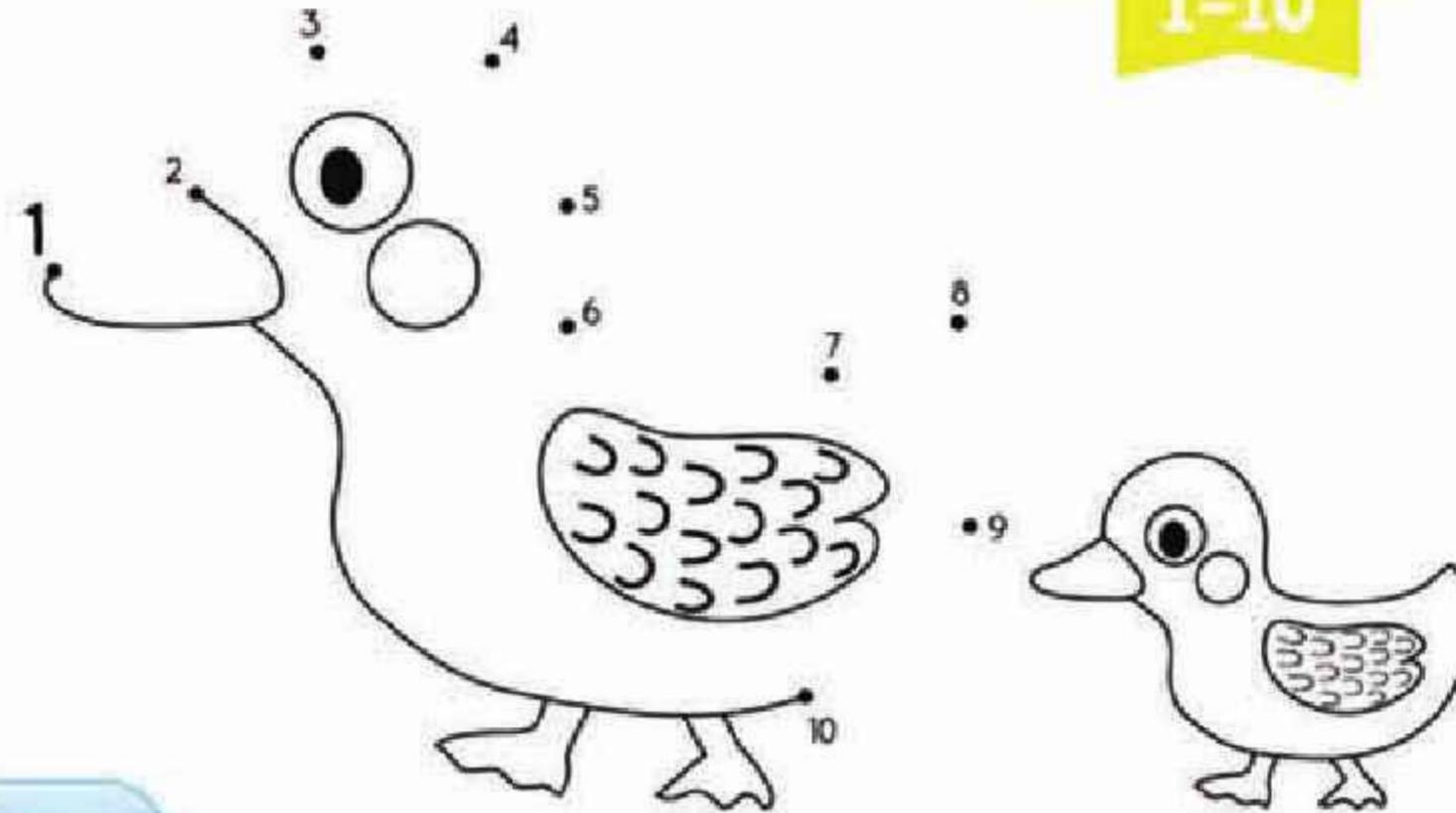
والفائزون من الرابع حتى العاشر: اشتراك لمدة عام بالمجلة

فَكْر و لُوْن



تصميم و إعداد
منة الله يحيى محمد

Dot to Dot



Duck

1-10

صل ما بين الأرقام



المتاهة



السودوكو

		7						
4			7			8	6	
				9				
3	4		1			5	3	
8				7				
					2			
7					6	4	3	9

تكتب الأرقام من ١:٦ بالربعات الفارغة أفقياً أو رأسياً
بشرط أن لا يتكرر الرقم مرتين سواء أفقياً أو رأسياً



٣ -

للمواة التلوين



COLORING
BOOK



أسئلة وأجوبة عن السيرة النبوية

أول من لقبت بأم
المساكين هي السيدة
زينب بنت جحش زوجة
الرسول محمد ﷺ.

أول فدائی في الإسلام
هو علي بن أبي طالب.

من هو أول ...؟

الغاز

ما الاسم الذي
يطلق على سورة
الرحمن .

الحل بالمقتوب



٣٦٣ | ٣٥٤

هل تعلم أن ...؟

هل تعلم أن البكتيريا تنشط
في الليل كثيراً





بِأَقْلَمِكُمْ

ميادة حماده

إذا كانت لديك موهبة الرسم أو التصوير وزرت مكاناً أعجبك أو شاهدت منظراً وتأثرت به فابعث لنا ما لديك من صور أو رسومات أو معلومات لننشرها لك.

كلمات ومعاني

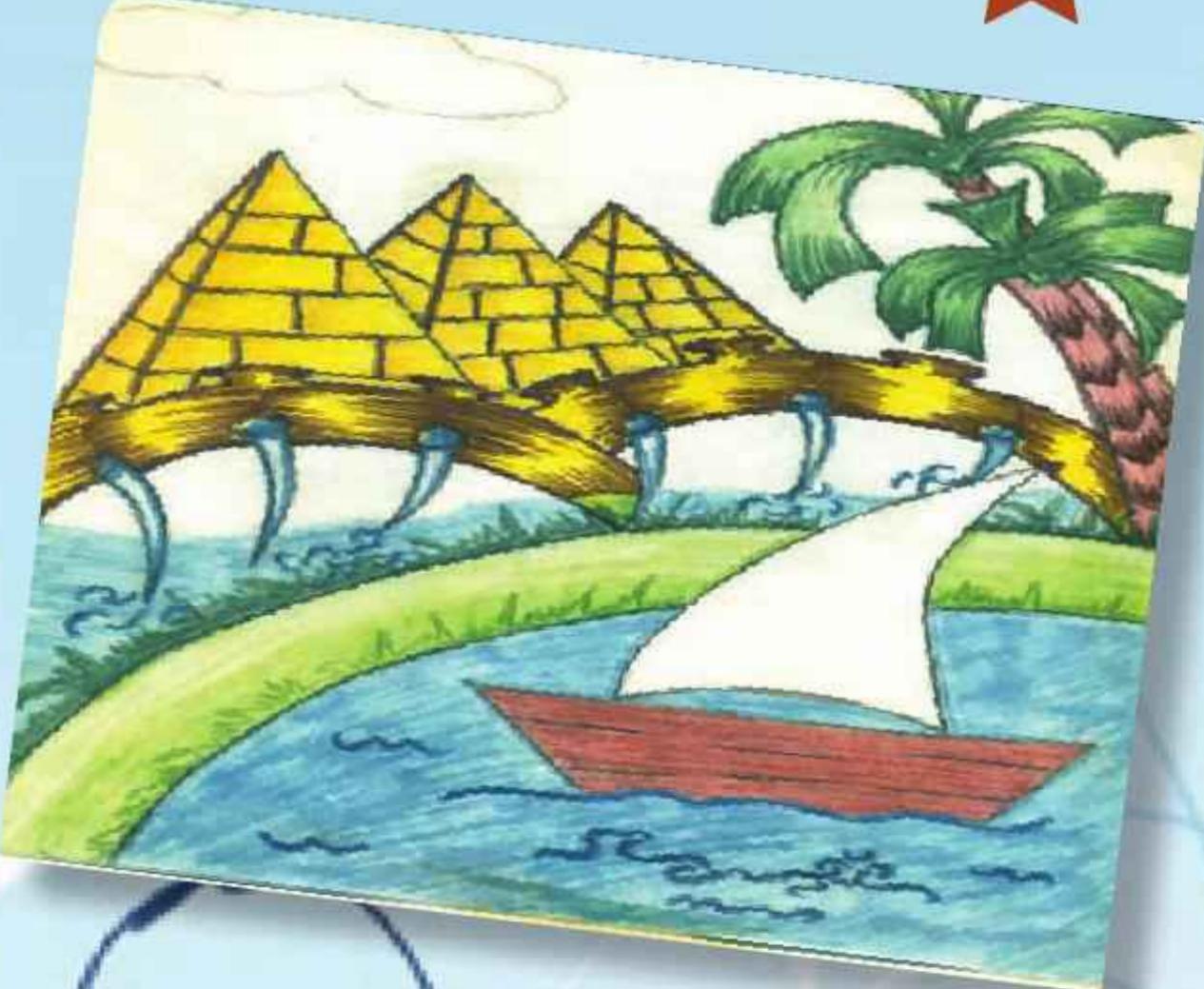
اعلم أن رزقك لن يأخذه غيرك.
اسع دائماً إلى فعل الخير.
اقرأ القرآن واعمل به.



أروى علي السيد

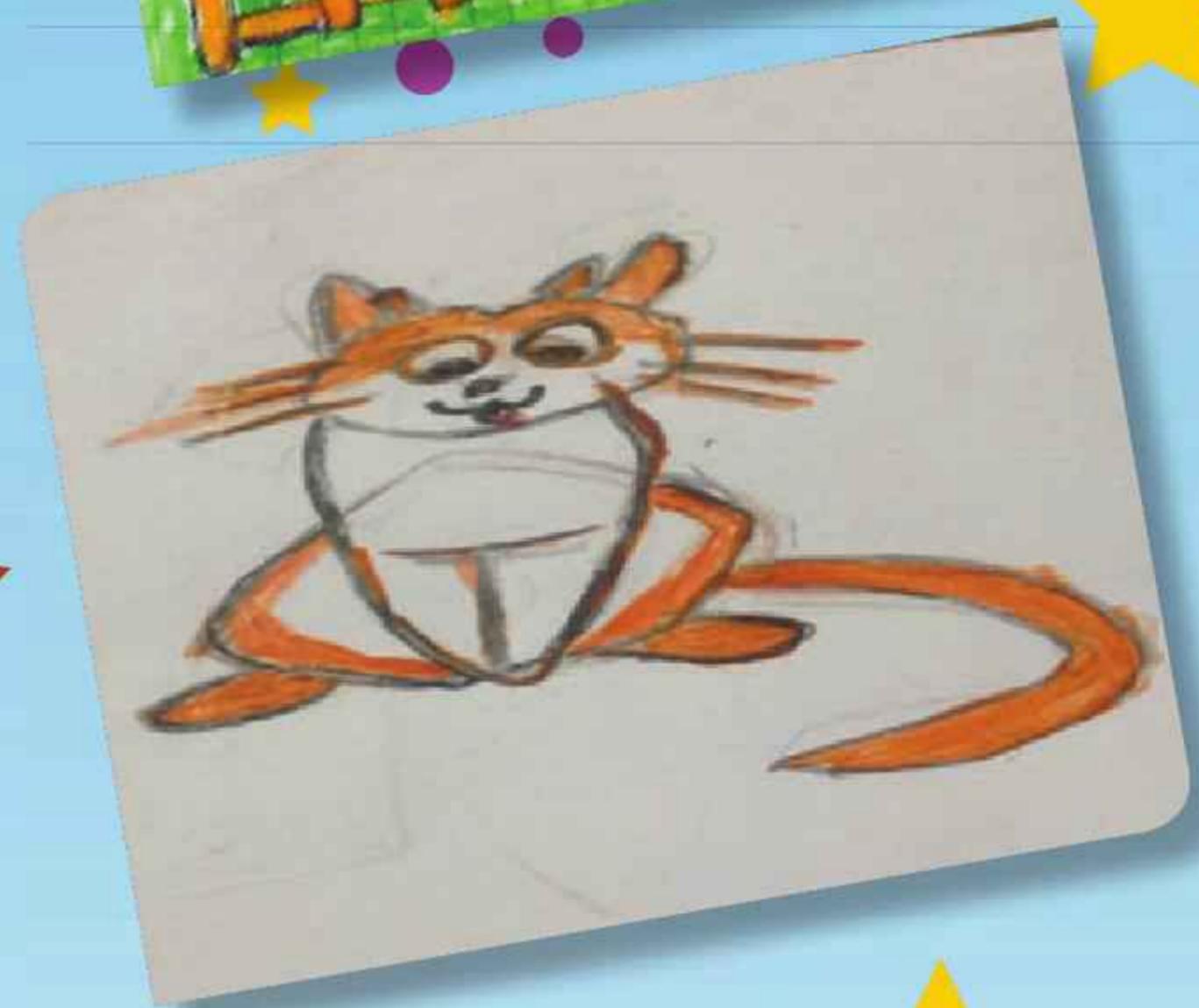


فاطمة الزهراء بري



مواهب فنية

رسم الصديق: عمر أحمد مصطفى



آية ممتاز



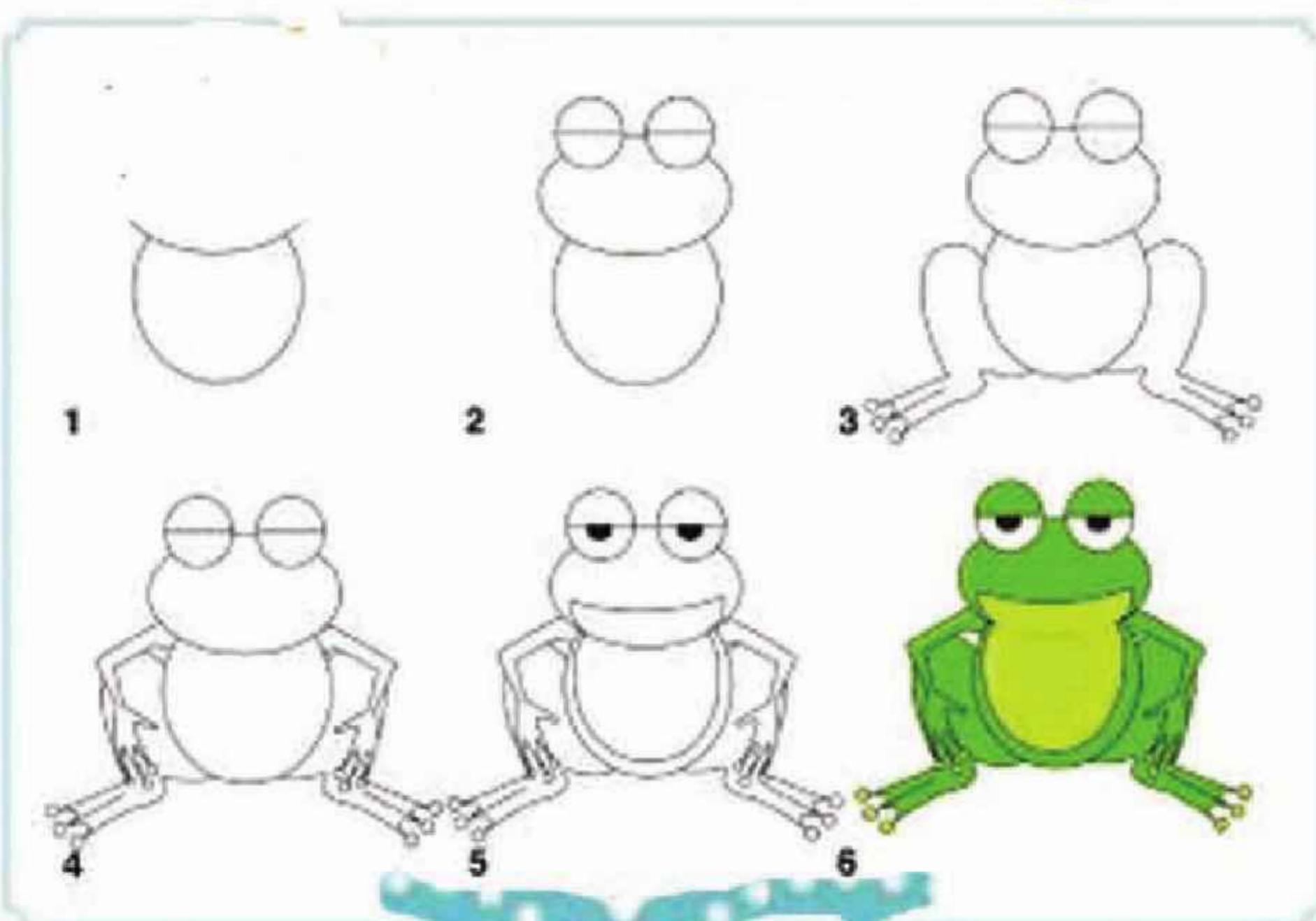
شقاوة حروف



إعداد ورسم
د/أمل حسين

عزيزي الطفل هل
تعرف من سفينة
الصحراء؟

هيا نتعلم كيف نرسم
ضفدع



الكلمات المتقاطعة



إعداد د. سالمة الأنصاري

ربيع الآخر ١٤٤٢هـ

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

ة	ب	ع	ك	ل	ا
ق	ي	ش	د	ل	ر
ا	ا	ا	د	م	
ح	ب	م	ز		
ل		م	م	ح	
ا	ص	ا	ل	ا	ل

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

أفقيا

- جمع (قارورة) (سورة النمل. آية ٤٤)
- مطر غزير (معكوسة) (سورة البقرة. آية ٢٦٥)
- صار خبيثا (معكوسة) (سورة الأعراف آية ٥٨). - مرور (سورة النمل. آية ٨٨)
- حرف عطف (معكوسة) (سورة البلد آية ١٤). جعلك تتكبر (معكوسة) (سورة الانفطار . آية ٦)
- المهانة (معكوسة) (سورة الشورى. آية ٤٥)
- صيغة المبني للمجهول للفعل (أعادوا) معكوسة (سورة الحج. آية ٢٢)

رأسيا

- القييد (معكوسة) (سورة محمد. آية ٤)
- عقاب مؤلم (معكوسة) (سورة الأنعام آية ٣٠)
- أرسل (معكوسة) (سورة فاطر. آية ٢٤). - عندي (سورة ص. آية ٢٣)
- لفظ الجلالة (سورة الفاتحة. آية ١) - أوشك (سورة الفرقان. آية ٤٢)
- عكس (ينهى) (سورة النحل. آية ٩٠)
- الشيطان (معكوسة) (سورة لقمان. آية ٣٣).

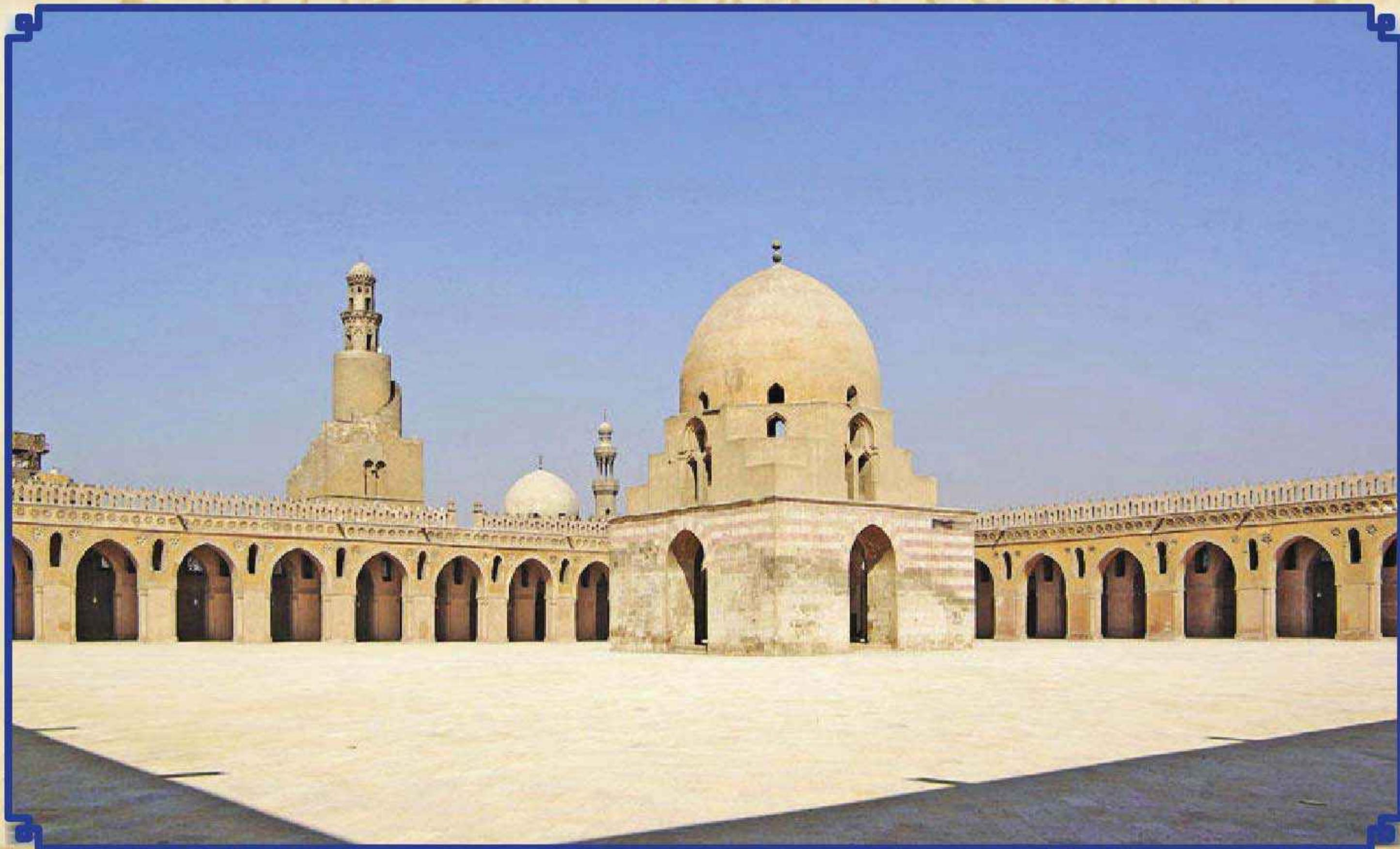
الحل في العدد القادرم إن شاء الله



مساجد من مصر

(مسجد أحمد بن طولون)

محمد كامل شاهين



يعد مسجد أحمد بن طولون واحداً من روائع العمارة الإسلامية في مصر حيث يشبه في بناء مئذنته مئذنة مسجد "سامراء" بالعراق، وقد شيده الوالي على مصر أحمد بن طولون في مدينة القطائع العاصمة الجديدة التي اتخذها مقراً لحكمه وقتذاك، حيث بدأ في بنائه في (٢٦٣هـ-٨٧٧م) وانتهى في (٢٦٥هـ-٨٧٩م) حيث أقيم المسجد على مساحة ستة أفدنة، وطوله ١٣٨ متراً، وعرضه ١١٨ متراً تقريباً، ويتوسط المسجد صحن مربع، وفي وسط الصحن قبة كبيرة ترتكز على أربعة عقود، أما نوافذ المسجد فتحيطه من جهاته الأربع وعددوها ١٢٨ نافذة، كما تتميز مئذنة المسجد بطراز معماري فريد إذ بنيت على شكل حلزوني ولها سلم خارجي ويبلغ ارتفاعها عن سطح الأرض حوالي ٤٠ متراً.